

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN THANH TRÌ  
TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT

\*\*\*\*\*



## **SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM**

### **MỘT SỐ BIỆN PHÁP TỔ CHỨC TỐT CÁC HOẠT ĐỘNG ĐỘI TRONG TRƯỜNG TIỂU HỌC**

**Lĩnh vực/ Môn : Công tác Đội**

**Cấp học : Tiểu học**

**Tên Tác giả : Nguyễn Thị Thu Hà**

**Đơn vị công tác : Trường Tiểu học Thanh Liệt**

**Chức vụ : Giáo viên- Tổng phụ trách**

**NĂM HỌC 2021-2022**

**MỤC LỤC**

<b>Nội dung</b>	<b>Trang</b>
<b>MỞ ĐẦU:</b>	
1. Lí do chọn đề tài	<b>2</b>
2. Đối tượng nghiên cứu	<b>3</b>
3. Phương pháp nghiên cứu	<b>3</b>
4. Phạm vi nghiên cứu	<b>3</b>
5. Thời gian nghiên cứu	<b>3</b>
<b>NỘI DUNG:</b>	
<b>CHƯƠNG I: Cơ sở lí luận và cơ sở thực tiễn</b>	
1. Cơ sở lý luận	<b>4</b>
2. Cơ sở thực tiễn	<b>5</b>
<b>CHƯƠNG II: Các biện pháp tổ chức hiệu quả hoạt động Đội</b>	<b>7</b>
1. Năm vững nhiệm vụ, chương trình công tác Đội của năm học	<b>7</b>
2. Xây dựng các đợt thi đua phù hợp với bối cảnh năm học	<b>8</b>
3. Tổ chức tốt các hoạt động của Liên đội	<b>11</b>
4. Nâng cao sự kết hợp giữa GV-TPT với Phụ trách chi Đội và các ban ngành đoàn thể trong trường	<b>13</b>
5. Ứng dụng CNTT vào tổ chức các hoạt động	<b>16</b>
<b>CHƯƠNG III: Kết quả- Bài học kinh nghiệm</b>	<b>17</b>
<b>KẾT LUẬN, KHUYẾN NGHỊ</b>	<b>20</b>
1. Kết luận	<b>20</b>
2. Khuyến nghị	<b>20</b>

## **I. PHẦN MỞ ĐẦU**

## 1. Lý do chọn đề tài

Liên đội nhà trường là một đơn vị vững mạnh về nhiều mặt: Nhà trường có đội ngũ giáo viên trẻ, sáng tạo, nhiệt tình, tâm huyết với nghề, có trình độ đào tạo 100% chuẩn và trên chuẩn; tập thể cán bộ, giáo viên có tư tưởng lập trường vững vàng, đoàn kết thực hiện các chỉ tiêu kế hoạch do nhà trường đề ra; mọi nề nếp trong Liên đội được duy trì và đẩy mạnh, học sinh toàn trường có ý thức duy trì nề nếp tốt. Bên cạnh đó Ban đại diện Hội cha mẹ học sinh nhà trường luôn quan tâm giúp đỡ các hoạt động của nhà trường cũng như của Liên đội. Nhiều năm liền Liên đội đạt thành tích xuất sắc trong phong trào công tác Đội và phong trào thiếu nhi của huyện và thành phố. Đây là niềm vinh dự lớn, là thành tích tốt đẹp mà mỗi thầy cô giáo, mỗi học sinh của Liên đội luôn phải phấn đấu, rèn luyện để nối tiếp truyền thống của nhà trường. Là một giáo viên làm Tổng phụ trách Đội, tôi coi đó là một nhiệm vụ trọng tâm của Liên đội mà mình phải có trách nhiệm tổ chức các hoạt động sao cho các phong trào thi đua của Liên đội được đẩy mạnh, thành tích của nhà trường được nâng cao.

Là một giáo viên Tổng phụ trách Đội, trực tiếp tổ chức các hoạt động cho Đội TNTP của nhà trường, trong những năm qua để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần giáo dục thiếu niên nhi đồng, tôi đã tham mưu với Chi bộ Đảng, Ban lãnh đạo nhà trường, đoàn Thanh niên tổ chức cho toàn Liên đội thi đua học tập, rèn luyện theo những đợt thi đua cụ thể và đã được các em tích cực hưởng ứng góp phần nâng cao chất lượng hoạt động của Liên đội, xây dựng Liên đội ngày càng vững mạnh. Năm học vừa qua là một năm học đầy biến động, dịch bệnh covid bùng phát khiến học sinh không được đến trường, phải học tập theo hình thức trực tuyến. Tuy vậy Liên đội vẫn tổ chức nhiều đợt thi đua khác nhau nhằm thúc đẩy tinh thần học tập, rèn luyện cho các em học sinh. Trong quá trình làm việc, tôi đã đúc rút được những kinh nghiệm trong việc phát động các phong trào thi đua đối với Liên đội, đồng thời cũng thấy được những kết quả đáng ghi nhận về chất lượng giáo dục thiếu niên nhi đồng thông qua các hoạt động thi đua.

Thực tế cho thấy, nếu Liên đội tổ chức tốt các đợt thi đua thì học sinh sẽ luôn luôn được tham gia vào các phong trào hoạt động sôi nổi, tạo hứng thú cho các em, đồng thời giúp các em tiếp cận nhanh nhất với các nội dung thi đua được phát động. Đây là một cách thúc đẩy tinh thần tự giác học tập cho các em mà các em không cảm thấy bị gò ép vào việc học. Đồng thời lại giúp các em được tham gia nhiều hoạt động ngoài hoạt động chính là học tập do đó tạo cho

các em tâm lý thoải mái, nhẹ nhàng, giúp các em phát triển toàn diện. Từ đó hiệu quả về học tập sẽ được nâng cao hơn và nề nếp hoạt động của Liên đội sẽ tốt hơn, giúp nhà trường thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ, mục tiêu trong năm học. Do đó ta có thể khẳng định sự cần thiết không thể thiếu của các phong trào thi đua trong quá trình giáo dục học sinh góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong các nhà trường.

Ngoài việc giáo dục tư tưởng chính trị, rèn luyện đạo đức tác phong cũng như thúc đẩy phong trào thi đua của học sinh thì vai trò của người giáo viên Tổng phụ trách còn tác động rất lớn đến việc hình thành nhân cách, đạo đức, hình thành những kỹ năng sống để các em trở thành những thiếu nhi tốt, giúp ích cho xã hội sau này và cũng là lớp người chủ nhân tương lai của đất nước. Trong nhà trường, muốn cho học sinh tham gia tốt vào các hoạt động tập thể phải có sự chỉ đạo phối hợp chặt chẽ giữa Lãnh đạo nhà trường – Liên đội – Chi đoàn – GVCN – PHHS và trong đó vai trò Tổng phụ trách phải như người chỉ huy, thật sự biết yêu thương, gần gũi để chăm sóc hướng dẫn các em trong từng hoạt động. Ngoài ra còn phải khéo léo lồng ghép giáo dục đạo đức học sinh thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa để các em tự tìm thấy cái chân - thiện - mỹ một cách tự nhiên.

Năm học 2021-2022 là năm học diễn ra trong bối cảnh dịch Covid-19, học sinh không được làm quen với nề nếp, môi trường học tập như các năm học trước. Trước đó, suốt nhiều tháng kể từ học kỳ II năm học 2019-2020, do ảnh hưởng của dịch, học sinh đã tạm dừng đến trường, thầy trò từng bước làm quen và chuyển dần sang dạy học trực tuyến. Bởi vậy hoạt động dạy và học trong nhà trường cũng đặt ra những nhiệm vụ đặc biệt mới, trong đó quan trọng là đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học để khắc phục, ứng phó với tác động của dịch Covid-19. Triển khai nhiệm vụ năm học trong bối cảnh khó khăn và khác biệt, tập thể giáo viên nhà trường đã chung tay nỗ lực thực hiện nhiệm vụ kép: Vừa tích cực phòng chống dịch Covid-19, vừa triển khai hiệu quả các hoạt động dạy và học.

Xuất phát từ thực tế tổ chức các đợt thi đua cho Liên đội những năm qua và nhận thức về vai trò của thi đua trong việc giáo dục toàn diện nhân cách cho học sinh, tôi mạnh dạn chọn đề tài “***Một số biện pháp tổ chức tốt các hoạt động Đội trong trường Tiểu học***” để nghiên cứu trong năm học này.

## **2. Đối tượng nghiên cứu**

Những biện pháp, kinh nghiệm tổ chức các hoạt động Đội trong năm học của Liên đội.

### **3. Phương pháp nghiên cứu**

- Phương pháp nghiên cứu lí luận, tìm hiểu thực tiễn.
- Phương pháp điều tra khảo sát, phỏng vấn.
- Phương pháp thống kê, phân tích, đối chiếu so sánh.
- Phương pháp tổng kết rút kinh nghiệm.

### **4. Giới hạn phạm vi nghiên cứu**

Các hoạt động Đội của Liên đội.

### **5. Thời gian nghiên cứu**

Từ tháng 9/2021 đến tháng 4/2022.

## CHƯƠNG I: CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN

### 1. Cơ sở lý luận.

Hoạt động của Đội TNTP Hồ Chí Minh là hoạt động không thể thiếu trong quá trình giáo dục các em. Bởi vì mỗi trẻ em trong quá trình giáo dục để phát triển trí tuệ, phẩm chất, năng lực đều phải thông qua hệ thống giáo dục trong nhà trường, gia đình và xã hội, đặc biệt là trong nhà trường phổ thông. Đối với Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh giáo dục thông qua các hoạt động thực tiễn của Đội và tự rèn luyện của đội viên nhi đồng dưới hình thức các đợt thi đua. Chính vì vậy Đội thiếu niên tiền phong được Đảng và Bác Hồ coi đó là sự nghiệp đào tạo lớp người mới cho đất nước.

Đội viên thiếu niên tiền phong cần biết và hiểu được nội dung ý nghĩa truyền thống tốt đẹp của dân tộc, Đảng, Đoàn, Đội. Qua đó các em biết ơn đối với ông cha, những người đã hy sinh thân mình dành lại độc lập tự do cho đất nước, cho sự nghiệp của Đảng để các em quyết tâm rèn luyện, học tập, phấn đấu trở thành con ngoan, trò giỏi, đội viên tốt, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.

Trong thời kỳ thực hiện công nghiệp hóa, hiện đại hóa hiện nay dưới sự lãnh đạo của Đảng cần thiết phải có đội ngũ cán bộ đủ tài, đủ đức, đủ năng lực để đảm nhận được công việc. Do đó cần phải quan tâm giáo dục đào tạo thế hệ trẻ, bởi đó là những chủ nhân tương lai của đất nước.

- Hoạt động của Đội TNTP Hồ Chí Minh là hoạt động mang tính tập thể, nội dung, chương trình hoạt động áp dụng với mọi thiếu niên nhi đồng trong Liên đội và cụ thể đến các chi đội, các lớp nhi đồng. Kết quả hoạt động của Liên đội là sự đóng góp thành tích của các chi đội và lớp nhi đồng.

- Hoạt động của Đội là hoạt động mang tính giáo dục sâu sắc, thông qua các chương trình hoạt động mỗi học sinh được bồi dưỡng về đạo đức lối sống, được hiểu biết thêm về lịch sử, truyền thống vẻ vang của quê hương, đất nước, về những gương anh hùng, những người tốt việc tốt ... Qua đó, các em cũng thấy được trách nhiệm của mình để có ý thức rèn luyện, thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, phấn đấu trở thành đội viên tốt, đoàn viên thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, công dân tốt.

- Hoạt động của Đội là hoạt động của một tổ chức riêng biệt dành cho lứa tuổi thiếu niên nhi đồng do đó phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, phù hợp với sự phát triển về thể chất, trí tuệ của các em.

- Hoạt động của Đội TNTP còn là sự kế thừa, tiếp nối truyền thống của các thế hệ đội viên đi trước, từ những hoạt động hôm nay các em có thể hiểu biết

thêm về những gì các anh chị đi trước đã làm và thấy được trách nhiệm của mình là viết tiếp trang sử Đội.

- Thông qua các hoạt động của Đội TNTP Hồ Chí Minh các em học sinh ngày càng phấn khởi, tự tin hơn, có tinh thần học tập tốt hơn từ đó góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

Chính vì đó tôi thấy việc đưa các kinh nghiệm tổ chức các đợt thi đua lồng vào các hoạt động cả học tập và các hoạt động tập thể là điều nên làm.

## **2. Cơ sở thực tiễn.**

Liên đội nhà trường có số lượng 1569 học sinh, được chia thành 32 lớp với 12 chi đội, 20 lớp nhi đồng, số đội viên 481 em. Trong nhiều năm học trở lại đây Liên đội đã có những sự phát triển về nhiều mặt, được Hội đồng Đội các cấp và Phòng giáo dục huyện đánh giá cao. Đặc biệt Chi bộ Đảng, Lãnh đạo nhà trường rất chú trọng tới các hoạt động của Đội, đã hết sức quan tâm, đầu tư các điều kiện về cơ sở vật chất cho Đội hoạt động. Liên đội đã có tương đối đủ những phương tiện để hoạt động như: Bộ trống, cờ, âm thanh loa đài và Đội có một phòng riêng để sinh hoạt. Ngoài ra trong quá trình tổ chức hoạt động nhà trường đã thường xuyên đầu tư kinh phí hợp lý để Đội có thể tổ chức các cuộc thi, các hoạt động lớn ... Đáp ứng những yêu cầu trao đổi thông tin trong hoạt động, nhà trường đã bố trí sắp xếp cho Đội hệ thống bảng tin được đặt tại các vị trí dễ quan sát để mọi đội viên theo dõi, như bảng thông báo nội dung thi đua, bảng tuyên dương người tốt việc tốt, bảng theo dõi thi đua...

Cùng với sự hỗ trợ về điều kiện cơ sở vật chất, Chi bộ Đảng, Lãnh đạo nhà trường cũng luôn ủng hộ và khuyến khích Liên đội tổ chức các hoạt động ngoại khóa. Đội ngũ các đồng chí giáo viên chủ nhiệm lớp nỗ lực, hưởng ứng các phong trào thi đua do Đội phát động, tổ chức cho lớp mình tham gia đầy đủ, đạt hiệu quả cao trong các đợt thi đua. Tuy nhiên cũng có những giáo viên chủ nhiệm lớp còn hạn chế về công tác chủ nhiệm lớp, thiếu kinh nghiệm trong khâu tổ chức cho lớp mình phụ trách hưởng ứng thi đua do đó dẫn đến kết quả thi đua của lớp đó không cao.

Về phía học sinh các em đa số hưởng ứng tốt các phong trào thi đua, tuy nhiên với những em lực học còn trung bình hay những em học sinh còn ham chơi thì các em còn chưa tự tin, chưa có sự cố gắng và không có hứng thú khi tham gia hoạt động dẫn đến kết quả của cá nhân, của chi đội chưa cao.

Một số hoạt động Đội còn mang tính nghi lễ, chưa có sự đổi mới, sáng tạo và gây hứng thú cho học sinh nên tính giáo dục và hiệu quả tổ chức chưa cao.

Đầu năm học 2021 - 2022, tôi đã tiến hành khảo sát về mức độ hứng thú của các em theo từng khối với các phong trào thi đua của Liên đội:

*Bảng khảo sát số học sinh hứng thú với các hoạt động Đội của Liên đội khi chưa áp dụng các biện pháp trong sáng kiến:*

Khối lớp	Số HS được khảo sát	Số HS hào hứng tham gia		Số HS cảm thấy bình thường		Số học sinh chưa hào hứng	
		Số HS	Phần trăm	Số HS	Phần trăm	Số HS	Phần trăm
1	360	275	76,4%	65	18%	20	5,6%
2	320	260	81,3%	35	10,9%	25	7,8%
3	250	170	68%	43	17,2%	37	10,8%
4	300	230	76,6%	30	10%	40	14,8%
5	240	150	62,5%	40	16,6%	50	20,8%
<b>Tổng</b>	<b>1470</b>	<b>1085</b>	<b>73,8%</b>	<b>213</b>	<b>14,5%</b>	<b>172</b>	<b>11,7%</b>

Qua khảo sát vẫn còn 11,7% các em chưa hứng thú tham gia với các hoạt động của Liên đội. Từ đó tôi rút ra được nguyên nhân khiến 11,7% học sinh không thích tham gia các hoạt động Đội là do hình thức tổ chức đơn điệu, nội dung nhàm chán và học sinh chưa được chủ động tham gia vào các hoạt động.

Vậy có giải pháp nào để học sinh thực sự có hứng thú tham gia thật hiệu quả vào các hoạt động Đội? Là một Giáo viên làm Tổng phụ trách đội, trước vấn đề này tôi cũng trăn trở và tìm tòi, sáng tạo mọi biện pháp để thu hút các em, giúp các em tiến bộ về mọi mặt nhằm thúc đẩy phong trào của Liên đội ngày càng đi lên.

## **CHƯƠNG II: CÁC BIỆN PHÁP TỔ CHỨC HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG ĐỘI CỦA LIÊN ĐỘI**



## **1. Biện pháp 1: Năm vững nhiệm vụ, chương trình công tác Đội của năm học**

Để xây dựng Liên đội ngày càng vững mạnh, tổ chức được nhiều hoạt động phong phú hấp dẫn thu hút sự tham gia của thiếu niên thì phải nâng cao chất lượng hoạt động của Liên đội. Trong suốt năm học vừa qua, để thực hiện tốt chủ đề, chương trình hoạt động do Hội đồng đội các cấp đề ra, thực hiện tốt các chương trình kế hoạch hoạt động của Liên đội, tôi đã hết sức chú trọng tới việc tổ chức các phong trào thi đua cho toàn thể học sinh trong Liên đội. Đặc biệt năm học 2021-2022 tình hình dịch bệnh Covid – 19 bùng phát, học sinh không được đến trường, mọi hoạt động học tập đều chuyển sang hình thức trực tuyến. Hoạt động Đội cũng bắt đầu như vậy. Ngay từ đầu năm học, thầy và trò nhà trường đã dự một Lễ Khai giảng trực tuyến. Trước tình hình dịch bệnh phức tạp, tôi đã bắt tay xây dựng chương trình hoạt động Đội của cả năm học cũng dưới hình thức online. Quá trình xây dựng nội dung, tổ chức phát động các đợt thi đua, tôi luôn quan tâm tới những vấn đề sau:

### **1.1. Một số căn cứ để xây dựng nội dung thi đua**

Việc trước hết để tổ chức tốt các hoạt động Đội qua các đợt thi đua thì Tổng phụ trách phải chuẩn bị xây dựng nội dung hoạt động hợp lý, phù hợp với hoàn cảnh thực tế của Liên đội và bám sát vào những căn cứ sau:

- Căn cứ vào chủ đề năm học, chương trình kế hoạch hoạt động của Liên đội.
- Căn cứ vào nhiệm vụ năm học của nhà trường.
- Căn cứ vào các sự kiện lịch sử trong năm.
- Căn cứ vào tình hình thực tiễn của Liên đội.

### **1.2. Mục tiêu của các đợt thi đua**

Khi tổ chức các hoạt động Đội, Tổng phụ trách đã xác định rõ được mục tiêu của từng hoạt động như sau:

#### **1.2.1. Giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh:**

Qua các hoạt động của Liên đội, của lớp giúp học sinh hiểu được ý nghĩa của các hoạt động Đội, từ đó các em xác định được thái độ, tình cảm thích hợp trong học tập rèn luyện.

#### **1.2.2. Học tập:**

Việc tổ chức tốt các hoạt động sẽ thúc đẩy tinh thần học tập hăng say trong toàn Liên đội, học sao để đạt được nhiều thành tích cao, đáp ứng được yêu cầu của các môn học. Cùng giúp nhau nỗ lực học tập tốt hơn, không ngừng rèn luyện ý thức học tập để vươn lên.

### **1.2.3. Các hoạt động khác:**

Bên cạnh việc học tập, rèn luyện đạo đức, thì từng chi đội, từng đội viên nhi đồng còn tham gia vào các hoạt động ngoại khoá của Liên đội. Vậy trong nội dung thi đua phải thúc đẩy Liên đội làm tốt các việc như sau:

- Thúc đẩy Liên đội thực hiện tốt các hoạt động đầu giờ, giữa giờ, cuối buổi.
- Tham gia giữ gìn vệ sinh, làm đẹp cảnh quan trường lớp tạo môi trường học tập tốt.
- Tổ chức cho các lớp tập và thi văn nghệ, TDTT, tham gia các cuộc thi của Đội và của các cấp tổ chức dưới hình thức trực tuyến.
- Giáo dục về thói quen sinh hoạt, vui chơi sao cho thoải mái, lành mạnh giữ gìn sức khoẻ.
- Trong đó chú trọng tới các hoạt động xây dựng Đội vững mạnh, tổ chức những hoạt động có chủ đề cho đội viên.

## **2. Biện pháp 2: Xây dựng các đợt thi đua phù hợp với bối cảnh của năm học**

Căn cứ vào những mục tiêu cần đạt của một nội dung thi đua, người tổng phụ trách Đội có thể xây dựng một nội dung thi đua như sau:

### **2.1. Các bước tiến hành:**

- Xét điều kiện hoạt động và chương trình kế hoạch của Liên đội trong thời điểm định tổ chức thi đua xem có thể tổ chức đợt thi đua đó không. Thời gian bắt đầu và kết thúc của đợt thi đua như thế nào cho phù hợp.
- Xác định rõ nội dung trọng tâm, những hoạt động chủ yếu của đợt thi đua.
- Tham mưu đề xuất với Chi bộ Đảng, lãnh đạo nhà trường về việc tổ chức đợt thi đua cho Liên đội.
- Xây dựng nội dung cụ thể.
- Xin ý kiến xét duyệt nội dung thi đua của Chi bộ Đảng, lãnh đạo nhà trường trước khi phát động thi đua tới toàn Liên đội.
- Phát động thi đua trước toàn Liên đội.
- Tổ chức hoạt động dưới hình thức trực tuyến.
- Sơ kết đánh giá thi đua

### **2.2 Xây dựng nội dung thi đua:**

Năm học 2021 – 2022 công tác Đội được thực hiện theo chủ đề:

***“Thiếu nhi Thủ đô***

## ***Học tốt, chăm ngoan***

### ***Vui khỏe, an toàn”***

Với chủ đề năm học trên tôi đã xây dựng kế hoạch công tác Đội và phong trào thiếu nhi với 2 nội dung và 7 hoạt động công tác để thực hiện theo đúng hướng dẫn của Hội đồng Đội các cấp. Đồng thời lên kế hoạch tổ chức các ngày kỉ niệm, ngày lễ theo chủ đề của tháng hoặc đợt thi đua.

### ***2.3 Phát động và triển khai các hoạt động Đội***

#### ***2.3.1 Phát động:***

- Nếu thời điểm phát động các hoạt động thi đua vào đầu năm học thì người TPT cần chuẩn bị để phát động thi đua vào giờ chào cờ đầu tiên của Liên đội.

- Nếu là trong năm học thì cần phát động đợt thi đua tiếp theo ngay sau khi đợt thi đua trước kết thúc (tổ chức vào giờ chào cờ)

- Tổ chức phát động thi đua phải đảm bảo trang trọng để mọi đội viên nhi đồng thấy được tầm quan trọng của các hoạt động trong đợt thi đua.

- Lễ phát động thi đua phải có đủ thành phần: Chi bộ Đảng, Ban giám hiệu, Đoàn thanh niên, giáo viên trong trường, toàn bộ học sinh của Liên đội.

#### ***2.3.2 Triển khai nội dung các hoạt động Đội:***

- Ngay sau khi phát động, TPT phải triển khai cụ thể nội dung của hoạt động đến đội ngũ giáo viên phụ trách, giáo viên có liên quan đến các hoạt động trong đợt thi đua như: giáo viên dạy các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục... để mọi thành viên trong nhà trường nắm được những hoạt động chủ yếu của đợt thi đua. Yêu cầu các giáo viên chủ nhiệm nghiên cứu kỹ từng công việc để có hướng chuẩn bị triển khai tại lớp mình phụ trách.

- Lắng nghe các ý kiến phản hồi của đội ngũ giáo viên xem trong quá trình thực hiện sẽ thấy có gì vướng mắc, có gì chưa thực sự hợp lý, từ đó TPT có hướng điều chỉnh kịp thời. Nếu mọi giáo viên đã hoàn toàn nhất trí thì cần có hình thức triển khai ngay các nội dung tại lớp mình phụ trách.

- Thường xuyên theo dõi việc thực hiện các hoạt động Đội của các tập thể lớp, đôn đốc nhắc nhở các lớp cùng tích cực thực hiện các công việc đã đề ra.

- Đối với những nội dung yêu cầu toàn Liên đội thực hiện, về phía TPT cần bắt tay vào việc thực hiện từng nội dung, thường xuyên đôn đốc, giám sát quá trình thực hiện của các lớp. Qua đó có thể nắm bắt được tinh thần thi đua của mỗi lớp.

#### ***2.3.3 Đánh giá các hoạt động***

Để các hoạt động Đội thực sự có ý nghĩa thì việc đánh giá cũng là một khâu quan trọng trong quá trình tổ chức. Muốn hoạt động hiệu quả, TPT cùng với các đồng chí trong Ban thi đua của nhà trường cần thường xuyên theo dõi phong trào, thành lập các Ban Giám khảo chấm điểm các hoạt động đã đề ra thì TPT đều phải có kế hoạch cụ thể cho thời gian hoàn thành của từng việc. Ví dụ Tổ chức Lễ kỉ niệm 39 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, tôi lên kế hoạch cụ thể như sau:

## **KẾ HOẠCH**

### **Tổ chức kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11**

**Năm học 2021 - 2022**

#### **I. MỤC ĐÍCH**

1. Giáo dục truyền thống Tôn sư trọng đạo của dân tộc.
2. Giáo dục học sinh biết yêu thương, chia sẻ, biết ơn, thể hiện tình cảm của mình đến thầy cô giáo của mình.
3. Tạo sân chơi bổ ích, lành mạnh cho học sinh trong thời gian học tập trực tuyến.

#### **II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG**

##### **1. Hát múa với chủ đề: Biết ơn thầy cô.**

- Đối tượng: học sinh toàn trường
- Hình thức: Học sinh tự chọn ca khúc, tự quay clip tại nhà và gửi clip cho GVCN lớp mình.
- Nội dung: Mỗi học sinh tham gia thể hiện 01 ca khúc tự chọn về chủ đề: **Biết ơn thầy cô.**

##### **2. Làm thiệp chúc mừng với chủ đề: Tri ân thầy cô giáo.**

- Đối tượng: học sinh toàn trường.
- Hình thức: Học sinh làm thiệp, trang trí và viết lời tri ân gửi tới thầy cô giáo của mình.
- Chất lượng: Tự chọn ( bìa cứng, giấy làm thiệp...)

##### **3. Vẽ tranh với chủ đề: Biết ơn thầy cô**

- Đối tượng: học sinh toàn trường.
- Nội dung: Vẽ 1 bức tranh chủ đề: **Biết ơn thầy cô.**
- Hình thức: Tranh vẽ khổ giấy A4, rõ nét, màu sắc hài hòa, đúng chủ đề.

*\* Lưu ý: Học sinh có thể chọn 1 trong 2 nội dung (vẽ tranh hoặc làm thiệp) để dự thi.*

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Ban Giám hiệu:** Chỉ đạo tổ chức các hoạt động.

**2. Tổng phụ trách**

- Xây dựng kế hoạch phát động đến giáo viên, học sinh toàn trường.
- Nhận sản phẩm của các lớp.
- Tham gia chấm điểm hoạt động của các lớp.
- Công bố kết quả của hoạt động.

**3. Giáo viên chủ nhiệm**

- Triển khai hoạt động đến 100% học sinh của lớp mình.
- Đôn đốc, nhắc nhở học sinh lớp mình tham gia các hoạt động.
- Lựa chọn 01 tiết mục văn nghệ xuất sắc gửi về Ban Truyền thông nhà trường.
- Với các sản phẩm như thiệp, tranh vẽ: các đ/c trang trí trên Padlet của lớp mình như 1 tờ báo tường. (có đầu báo, tên chủ đề, năm học, tên lớp, các nội dung nói về ngày 20-11,...*Khuyến khích sự sáng tạo, độc đáo của các lớp.*)

**Hạn nộp muộn nhất lúc 20 giờ ngày 17/11/2021 về Zalo của đ/c TPT.**

**4. Ban Truyền thông**

- Nhận tiết mục, sản phẩm của các lớp; đăng tải lên Website của nhà trường.
- Thống kê lượt like của các lớp.

**5. Học sinh**

- Hưởng ứng các hoạt động của nhà trường.
- Tham gia 01 hoặc nhiều nội dung nêu trên.
- Gửi các tiết mục, sản phẩm cho giáo viên chủ nhiệm.

**6. Ban giám khảo**

Chấm điểm nội dung của các lớp vào ngày 19/11/2021.

### **IV. CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG**

**1. Phần thi văn nghệ (giải toàn trường) gồm:**

- 1 giải Nhất
- 2 giải Nhì
- 3 giải Ba
- 5 giải KK

**2. Phần thi trang trí Padlet của các khối lớp gồm:**

- 1 giải Nhất
- 2 giải Nhì
- 2 giải Ba

- 3 giải KK

**3. Giải thưởng phụ:** gồm 1 giải thưởng cho tập thể lớp có số lượt like nhiều nhất, tính đến 20h ngày 19/11/2021.

Vậy để việc đánh giá thi đua của Liên đội được chính xác, đảm bảo công bằng, khách quan, nhằm động viên được phong trào thi đua trong toàn Liên đội, tôi sẽ chuẩn bị tốt những việc sau:

- Thống nhất thời gian hoàn thành các đầu việc một cách thật cụ thể, có thông báo rõ ràng đến các giáo viên chủ nhiệm lớp và toàn thể học sinh.

- Thành lập Ban giám khảo chấm điểm các hoạt động.

- Có lịch chấm thi cụ thể.

- Lên biểu điểm cụ thể cho từng nội dung, tham khảo ý kiến của Ban giám hiệu. Thông báo biểu điểm trên tới giáo viên chủ nhiệm để các lớp nắm rõ và chuẩn bị dự thi cho tốt. Quá trình chấm điểm cần đảm bảo chính xác, công bằng, đánh giá đúng mức độ chuẩn bị của các lớp sao cho động viên khuyến khích được phong trào.

- Tiến hành chấm điểm các nội dung.

- Tổng hợp điểm và xếp loại.

Với tất cả các nội dung sau khi đã chấm điểm thi đua, Ban giám khảo rà soát kỹ, sau đó TPT có nhiệm vụ tổng hợp và đánh giá xếp loại chung thi đua của toàn Liên đội. Thực tế tôi đã có cách đánh giá như sau:

Với các nội dung đã được chấm điểm riêng như: văn nghệ, vẽ tranh hoặc các hoạt động khác (tùy thuộc vào nội dung thi đua) TPT sẽ lập bảng thi đua và chấm điểm chung toàn Liên đội. Sau khi đã tổng hợp điểm chia trung bình, TPT căn cứ vào số điểm và xếp loại từ cao xuống thấp, tham mưu với BGH thêm cơ cấu giải thưởng để các lớp dự thi đều có giải.

#### **2.3.4. Sơ kết thi đua**

Kết thúc hoạt động, Liên đội sẽ tổ chức sơ kết đánh giá kết quả thi đua của toàn Liên đội. Trong lễ sơ kết, TPT chuẩn bị bản đánh giá quá trình tham gia thi đua của Liên đội thật cụ thể, với những đợt thi đua, những hoạt động lớn cần nêu bật những tập thể lớp có thành tích cao trong từng nội dung. Ví dụ:

- Liên đội đã tổ chức thành công chương trình online “Trung thu an toàn- ngập tràn niềm vui” với nhiều nội dung dự thi như Thi làm đèn lồng, đèn ông Sao, thi làm bánh, thi thuyết trình mâm cỗ Trung Thu. Kết quả:

+ Trao tặng 5 giải Nhất, mỗi giải trị giá 500.000đ cho các tập thể lớp: 1A7, 2A6, 3C, 4E, 5A

+ Trao tặng 7 giải Nhì, mỗi giải trị giá 400.000đ cho các tập thể lớp: 1A1, 1A6, 2A1, 2A7, 3D, 4A, 5B.

+ Trao tặng 10 giải Ba, mỗi giải trị giá 300.000đ cho các tập thể lớp: 1A2, 1A8, 2A2, 2A4, 2A5, 3A, 4C, 4D, 5C, 5D

+ Trao tặng 10 giải KK, mỗi giải trị giá 200.000đ cho các tập thể lớp: 1A3, 1A4, 1A5, 2A3, 3B, 3E, 4B, 4G, 4H, 5E

-Hay như hoạt động kỉ niệm ngày 20/11: Các khối tham gia gửi video tiết mục văn nghệ, thi vẽ tranh chào mừng 39 năm ngày Nhà giáo Việt Nam đạt kết quả: 1 giải Đặc biệt, 5 giải Nhất, 10 giải Nhì, 10 giải Ba, 6 giải KK.

Đối với lớp đạt giải Đặc biệt và giải Nhất, tôi đề xuất với BGH ngoài phần thưởng và giấy khen của Liên đội thì các tiết mục đó sẽ được công diễn trong buổi lễ và đăng lên trang Web của trường để phụ huynh và học sinh toàn trường cùng đón xem. Qua đó các em thấy được thành tích của mình và động viên tinh thần chung cho cả Liên đội. Kết thúc hoạt động trong đợt thi đua lớn sẽ có phần thưởng cho những lớp có thành tích nổi bật trong các hoạt động, lớp xuất sắc nhất và tổ chức trao thưởng khi các em quay trở lại trường học.

### **3. Biện pháp 3: Tổ chức tốt các hoạt động của Liên đội**

Với mục đích giáo dục đội viên thiếu niên nhi đồng lòng yêu quê hương đất nước, lòng tự hào dân tộc, hình thành nếp sống văn hóa, phong cách của người học sinh Thủ đô nhằm đào tạo những công dân vừa có đức vừa có tài, do đó tôi rất coi trọng việc giáo dục truyền thống cho đội viên nhi đồng qua nhiều hoạt động phong phú, hấp dẫn cụ thể như sau:

- Tổ chức giáo dục truyền thống cho đội viên học sinh nhân dịp các ngày lễ lớn: 5/9; 6/10 và 10/10; 20/10; 22/12; 3/2; 26/3... qua hình thức trực tuyến như: Tổ chức tuyên truyền các ngày lễ lớn tại phòng zoom các lớp, phát động các phong trào, các hoạt động trải nghiệm chào mừng các ngày lễ lớn của dân tộc.

- Tổ chức cho thiếu nhi tham gia các hoạt động tuyên truyền, các công trình phần việc măng non chào mừng Đại hội Đoàn các cấp. Tiếp tục tổ chức hiệu quả, sáng tạo Ngày hội “*Thiếu nhi vui khỏe*” gắn với Liên hoan Ca khúc măng non “*Tiến bước lên Đoàn*”.

- Liên đội tăng cường các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho thiếu nhi thông qua các hình thức như: thực hiện nghiêm túc Lễ chào cờ, hát Quốc ca và nâng cao chất lượng sinh hoạt liên đội dưới cờ hàng tuần để giáo dục, định

hướng cho thiếu nhi về đạo đức, lối sống, tình yêu quê hương, đất nước, chủ quyền biển đảo và toàn vẹn lãnh thổ; về tình thầy trò, tình bạn, gắn với tuyên truyền các gương anh hùng nhỏ tuổi, gương người tốt, việc tốt; duy trì, nghiên cứu chuyển đổi, hướng dẫn hình thức, nâng cao hiệu quả sinh hoạt Đội, Sao nhi đồng theo chủ điểm “*Mỗi tuần một câu chuyện đẹp, một cuốn sách hay, một tấm gương sáng*” phù hợp với tình hình mới.

***Kết quả:***

- 100% học sinh tham dự các ngày lễ kỉ niệm trong năm học.
- Tổ chức thành công chương trình online “*Trung thu an toàn- ngập tràn niềm vui*” với nhiều nội dung dự thi như Thi làm đèn lồng, đèn ông Sao, thi làm bánh, thi thuyết trình mâm cỗ Trung Thu.
  - 100% học sinh được dự và xem video tuyên truyền kỉ niệm 67 năm ngày Giải phóng Thủ đô 10-10.
  - Tổ chức chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10 với những bài hát, bài thơ và video về mẹ ý nghĩa và xúc động.
  - 100% học sinh hưởng ứng Ngày pháp luật nước Việt Nam 9/11 thông qua phần trò chơi Quizizz với những câu hỏi tìm hiểu về pháp luật Việt Nam.
  - Các khối tham gia cuộc thi văn nghệ, báo tường, tập san chào mừng 39 năm ngày Nhà giáo Việt Nam đạt kết cao.
  - Tổ chức cuộc thi Tìm hiểu về Quân đội nhân dân Việt Nam nhân dịp kỉ niệm ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12
  - Tổ chức buổi tọa đàm tìm hiểu “*Tết Nguyên Đán- Xuân ấm yêu thương*”.
  - Tổ chức trực tuyến tọa đàm và hướng dẫn HS về hoạt động “*Chung tay bảo vệ và phòng tránh xâm hại trẻ em*” với các câu hỏi về Luật bảo vệ trẻ em qua phần thi Quizzic.
  - Tổ chức hiệu quả, sáng tạo Ngày hội “*Thiếu nhi vui khỏe*” gắn với Liên hoan Ca khúc măng non “*Tiến bước lên Đoàn*”.

**4. Biện pháp 4: Nâng cao sự phối kết hợp giữa GV-TPT với Phụ trách chi Đội và các ban ngành đoàn thể trong trường**

Như chúng ta đã biết Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh là một lực lượng giáo dục, cùng với Nhà trường thực hiện mục tiêu Giáo dục- Đào tạo bồi dưỡng các em thành những con người phát triển toàn diện, đó là mục tiêu phấn



đầu của các nhà trường, đó cũng là mong muốn của mọi gia đình. Để làm được điều này một mình Tổng phụ trách Đội không thể thực hiện mà phải do tất cả giáo viên cùng đóng góp, xây dựng...Nhưng người thực sự thực hiện các kế hoạch đó lại là “Giáo viên chủ nhiệm lớp - Người Phụ trách Chi đội”. Người Phụ trách Chi đội là nhân tố quyết định Chi đội mạnh và thực hiện thành công các hoạt động Đội, các chương trình phát động thi đua trong năm. GVCN sẽ phát động đến tập thể lớp các nội dung mà GV-TPT triển khai, sau đó hướng dẫn, đôn đốc học sinh lớp mình tham gia hoạt động. Để các hoạt động đạt kết quả cao, thì ngoài sự nỗ lực hăng hái tham gia của học sinh, sự đôn đốc nhắc nhở của GVCN thì một thành phần không thể không nhắc đến đó là các bậc phụ huynh. Họ là người động viên, chia sẻ và gần gũi với con em mình nhất, họ là người trực tiếp hướng dẫn và giúp đỡ con em mình khi các hoạt động đang phải tổ chức dưới hình thức online. Bởi vậy sự kết hợp giữa GV-TPT với GVCN và các bậc phụ huynh là điều hết sức quan trọng để làm nên thành công của mỗi hoạt động Đội. Ví dụ: Khi tôi đưa ra kế hoạch tổ chức Ngày hội đọc sách, với hình thức: Mỗi lớp, cá nhân tham gia sẽ vẽ tranh hoặc quay video clip giới thiệu về một cuốn sách hoặc một bộ sách mà các em yêu thích, GVCN có trách nhiệm phát động trực tiếp và hướng dẫn cho học sinh tham gia hội thi có hiệu quả. Lựa chọn 1 đến 3 video clip xuất sắc của lớp gửi cho Ban tổ chức. Gửi đường link bài dự thi của HS trên website vào nhóm lớp, kêu gọi phụ huynh học sinh truy cập để tăng điểm bình chọn cho bài dự thi của lớp mình. Phụ huynh học sinh cũng nhiệt tình hướng dẫn con em mình tham gia dự thi, hỗ trợ quay video và gợi ý cho các em vẽ tranh đúng yêu cầu của Ban tổ chức.

Bên cạnh đó còn là sự phối hợp giữa GV-TPT với các ban ngành của nhà trường như sự chỉ đạo, định hướng của Ban giám hiệu, sự hỗ trợ nhiệt tình của Đoàn Thanh niên. Tất cả những điều đó đã giúp cho những hoạt động Đội được tổ chức online từ đầu năm học được thành công.

### **5. Biện pháp 5: Ứng dụng Công nghệ thông tin vào việc tổ chức các hoạt động Đội**

Ngày nay khi đất nước đang không ngừng đổi mới, xã hội phát triển về mọi mặt, thông tin được cập nhật với nhiều phương tiện hiện đại. Cùng với sự phát triển về CNTT với thời đại 4.0 đang đặt ra thách thức hết sức to lớn với tổ chức Đội. Đặc biệt, năm học này các hoạt động đều diễn ra trực tuyến, do vậy khi tổ chức các hoạt động Đội đòi hỏi người GV-TPT phải vận dụng những kiến thức sẵn có, nghiên cứu học hỏi thêm kinh nghiệm, áp dụng có hiệu quả CNTT

vào các hoạt động Đội để các em học sinh không cảm thấy nhàm chán, tạo cho các em sự hứng thú, yêu thích khi được tham gia các hoạt động Đội. Phải nói rằng việc sử dụng những ứng dụng của CNTT đã đem lại hiệu quả đáng khích lệ cho hoạt động Đội. Một số phần mềm, ứng dụng tôi thường sử dụng để tổ chức các hoạt động như phần mềm zoom, thiết kế trò chơi trên Quiczizz, ghép ảnh và video trên phần mềm Camtasia...

Trước đây, trong các buổi tổ chức hoạt động online, đa phần tôi chỉ giới thiệu và tuyên truyền cho học sinh bằng việc đọc cho học sinh nghe. Điều này dễ khiến các em mất tập trung, không lôi cuốn các em tham gia hoạt động. Chính vì thế, với sự giúp sức của Tổ Tin học, các giáo viên thành thạo CNTT của nhà trường, tôi đã làm ra các video, các bài trình chiếu, các trò chơi phù hợp với từng hoạt động, lồng ghép các hình ảnh minh họa, những bản nhạc phù hợp với lứa tuổi các em. Điều này đã giúp các em tập trung, hứng thú và cảm thấy vui vẻ, các hoạt động không còn khô khan, cứng nhắc nữa.

Ngoài ra, năm học này, tôi còn vận dụng CNTT để tạo riêng một trang web về hoạt động Đội của Liên đội, tập huấn và hướng dẫn học sinh cập nhật những thông tin của Đội, hướng dẫn Đội Tuyên truyền măng non của trường viết bài và tuyên truyền đăng lên trang Web. Với cách thực hiện này, các hoạt động Đội của Liên đội đã được triển khai rộng khắp, không chỉ thu hút được học sinh tham gia mà còn nhận được sự quan tâm của các bậc phụ huynh.

### **CHƯƠNG III: KẾT QUẢ VÀ BÀI HỌC KINH NGHIỆM**

#### **1. Kết quả**

Với những biện pháp trên, tôi đã áp dụng khi tổ chức các hoạt động Đội, các phong trào thi đua, học sinh trong Liên đội đã có những chuyển biến tích cực và đạt một số kết quả như sau:

*Bảng khảo sát số học sinh hứng thú với các hoạt động Đội của Liên đội sau khi áp dụng các biện pháp trong sáng kiến:*

Khối lớp	Số HS được khảo sát	Số HS hào hứng tham gia		Số HS cảm thấy bình thường		Số học sinh chưa hào hứng	
		Số HS	Phần trăm	Số HS	Phần trăm	Số HS	Phần trăm
1	360	300	83,3%	55	15,2%	5	1,5%
2	320	280	87,5%	34	10,6%	6	1,9%
3	250	210	84%	32	12,8%	8	3,2%
4	300	270	90%	25	8,3%	5	1,7%
5	240	190	79,1%	35	14,6%	15	6,3%
<b>Tổng</b>	<b>1470</b>	<b>1250</b>	<b>85%</b>	<b>181</b>	<b>12,3%</b>	<b>39</b>	<b>9%</b>

Khảo sát lại mức độ hứng thú của các em học sinh có thể thấy các hoạt động Đội của Liên đội đã thực sự thu hút được các em tham gia.

Các hoạt động Đội đã thúc đẩy được phong trào học tập và rèn luyện cho toàn Liên đội.

- Có 15/17 chi đội đạt danh hiệu lớp tiên tiến xuất sắc, 2 Chi đội đạt lớp Tiên tiến.

- Trong các đợt thi đua nhà trường phát thưởng nhiều giải nhất, nhì, ba và khuyến khích cho các cá nhân và tập thể có thành tích.

## **2. Bài học kinh nghiệm**

*- Bài học chung:*

Có thể nói, việc tổ chức các hoạt động Đội cho Liên đội là việc làm không thể thiếu trong một năm học. Như Bác Hồ kính yêu đã nói: “Yêu nước thì phải thi đua, những người thi đua là những người yêu nước nhất”. Tổ chức cho học sinh thi đua là góp phần thúc đẩy tinh thần học tập, rèn luyện cho các em, nhưng đồng thời cũng giáo dục các em ý thức tham gia vào các phong trào thi đua của nhà trường, coi đó là trách nhiệm và nghĩa vụ của người học sinh.

*- Bài học riêng:*

Qua kinh nghiệm tổ chức các hoạt động thi đua kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm học tôi thấy đây là một hình thức giáo dục hết sức hiệu quả. Đặc biệt là giáo dục truyền thống yêu nước, yêu quê hương, lòng tự hào dân tộc, biết ơn đối với các thế hệ cha ông đã hy sinh trong các cuộc kháng chiến của đất nước qua các hoạt động tìm hiểu về ý nghĩa các ngày lễ lớn. Qua thực tế cho thấy tại Liên đội, các đợt thi đua được tổ chức liên tiếp cho học sinh những thói quen tốt trong học tập và rèn luyện... Hơn nữa qua các phong trào thi đua, đội ngũ giáo viên phụ trách lớp cũng thể hiện rõ nét hơn trách nhiệm của mình với các hoạt động Đội của lớp mình phụ trách. Việc gắn thi đua vào các hoạt động Đội có tác động tích cực đến tinh thần phấn đấu của tất cả các lớp trong các phong trào. Lớp nào cũng muốn mình sẽ đạt kết quả tốt nhất trong từng phong trào mà Liên đội phát động. Bên cạnh đó việc đánh giá thi đua khen thưởng kịp thời, chính xác cũng là một động lực lớn để cá nhân, tập thể lớp và giáo viên, học sinh phải quyết tâm cao trong mỗi đợt thi đua. Ngoài ra để đạt được những thành tích cao nhất trong đợt thi đua đã giúp cho đội ngũ giáo viên phụ trách lớp cũng như học sinh phát huy được khả năng sáng tạo khi thực hiện nội dung thi đua, tinh thần tự chủ tự quản của học sinh trong các hoạt động nền nếp được nâng lên rõ rệt. Cũng nhờ có thi đua với nhiều hoạt động phong phú mà các em học sinh cảm thấy yêu thích các hoạt động của Đội hơn, từ đó các em thấy việc tham gia hoạt động Đội là cần thiết và đó là cách để các em hoà nhập tốt nhất với bạn bè với tập thể.

*- Bài học thành công.*

Từ những ưu điểm của việc tổ chức các hoạt động Đội trong Liên đội, tôi thấy một Liên đội muốn trở thành Liên đội vững mạnh thì không thể thiếu các hoạt động, các phong trào thi đua sôi nổi. Đó là một hình thức triển khai, cụ thể hoá các hoạt động của Đội hiệu quả phù hợp nhất với tất cả các Liên đội. Bản thân TPT Đội khi tổ chức thi đua cho học sinh sẽ đúc rút được những kinh nghiệm quý báu cho kinh nghiệm của mình. Muốn hoàn thành nhiệm vụ một cách có hiệu quả nhất đòi hỏi TPT phải thực sự tâm huyết với công tác Đội, thực sự yêu quý trẻ em phải hiểu một cách đầy đủ nhất về trách nhiệm của mình đối với công tác giáo dục thiếu niên nhi đồng, từ đó mới có được những sáng kiến cần thiết khi xây dựng phong trào thi đua cho học sinh. Cần khẳng định vai trò của TPT trong việc tổ chức các đợt thi đua cho học sinh là yếu tố quyết định. Nếu tổ chức các đợt thi đua thường xuyên hiệu quả, đánh giá được chính xác chất lượng thi đua thì sẽ thực sự nâng cao được chất lượng giáo dục toàn diện

trong nhà trường, đồng thời sẽ góp phần xây dựng trường lớp thực sự là một môi trường giáo dục lý tưởng cho học sinh.

- *Tồn tại- hạn chế*

Còn một số lớp chưa thực sự cố gắng tham gia vào các hoạt động của Đội. Các đợt thi đua hoặc cuộc thi tham gia cho đủ đầu việc, cho có phong trào vì thế kết quả đạt được chưa cao.

#### **IV. KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ**

## 1. Kết luận

Muốn các Chi đội và Liên đội ngày càng lớn mạnh, các hoạt động phong trào bề nổi ngày càng phát triển thì trong mỗi năm học ít nhất Đội cũng phải triển khai đủ các đợt thi đua, có thể dựa vào các sự kiện lớn trong năm để thực hiện. Có như vậy các Chi đội mới thực sự cố gắng, bên cạnh đó có động viên khen thưởng kịp thời giúp cho các Chi đội có thêm động lực để thi đua và làm cho Liên đội ngày càng lớn mạnh.

## 2. Khuyến nghị

Để tiến hành áp dụng các biện pháp tổ chức các đợt thi đua trong Liên đội một cách hiệu quả, tôi xin được kiến nghị, đề xuất một số nội dung sau:

- + *Hội đồng Đội các cấp*
  - Tổ chức các lớp tập huấn, các mô hình điểm cho GV-TPT Đội.
  - Triển khai sớm chương trình công tác Đội và các hoạt động trọng tâm của năm học.
- + *Về phía nhà trường*
  - Nhà trường cần lên kế hoạch cụ thể, rõ ràng và xuyên suốt trong cả năm học.
  - Nhà trường làm tốt công tác tuyên dương, khen thưởng, động viên các cá nhân và tập thể có thành tích xuất sắc trong các đợt thi đua.
  - BGH cần quan tâm tạo điều kiện tốt nhất về phương tiện, cơ sở vật chất, hỗ trợ kinh phí hơn cho việc tổ chức các phong trào thi đua.
- + *GV-Tổng phụ trách*
  - Xây dựng kế hoạch phù hợp với từng hoạt động Đội.
  - Triển khai cụ thể đến từng bộ phận.
  - Cập nhật những phương pháp hay, CNTT hiện đại để tổ chức các hoạt động.
- + *Đội ngũ Phụ trách Chi- GVCN*
  - Phối kết hợp với GV-TPT phát động, triển khai nội dung hoạt động đến học sinh lớp mình phụ trách.
  - Kết hợp cùng phụ huynh học sinh đôn đốc, nhắc nhở học sinh tham gia nhiệt tình các hoạt động của Liên đội.

Trên đây là đề tài “*Một số biện pháp tổ chức tốt các hoạt động của Đội trong trường Tiểu học*”. Tôi rất mong nhận được sự đóng góp ý kiến của đồng nghiệp và các cấp lãnh đạo để giúp tôi hoàn thiện hơn với chuyên môn của mình.

*Tôi xin cam đoan đây là sáng kiến kinh nghiệm của mình viết, không sao chép nội dung của người khác.*

*Tôi xin chân thành cảm ơn!*

*Thanh Liệt, ngày 4 tháng 5 năm 2022*

**Người viết**

**Nguyễn Thị Thu Hà**

**MỘT SỐ HÌNH ẢNH HOẠT ĐỘNG CỦA LIÊN ĐỘI  
TRONG NĂM HỌC 2021-2022**



*GV và học sinh dự Lễ Khai giảng năm học mới trực tuyến*

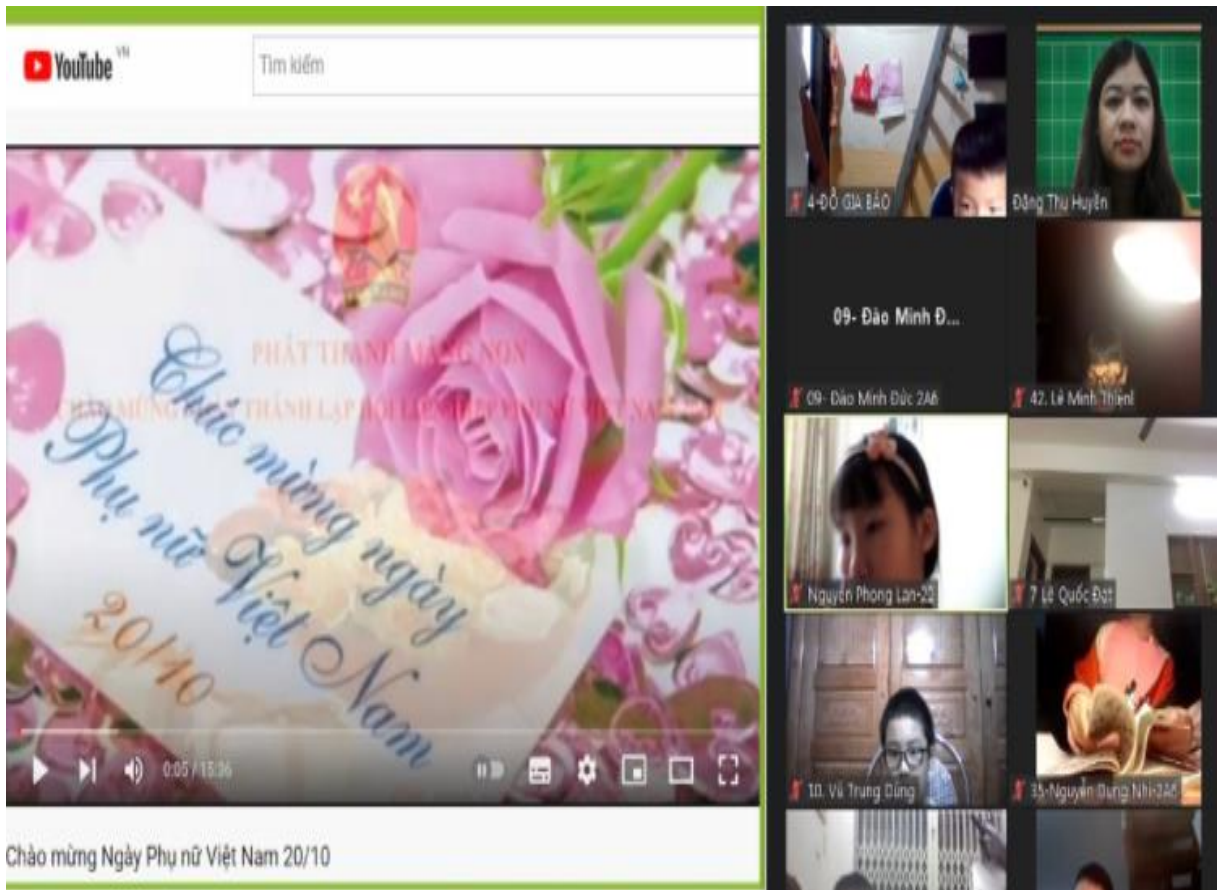






*Các hoạt động của học sinh đón Tết Trung Thu*





*Tổ chức kỉ niệm ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10*



*Học sinh hưởng ứng Ngày Pháp luật 9/11*



Chùm hoạt động Tri ân ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

Liên đội trường TH Thanh Liệt tuyên truyền kỉ niệm ngày thành lập QĐNDVN 22-12-2021

UBND HUYỆN THANH LIỆT

ĐỘI TỈNH HỒ CHÍ MINH



TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT



# TUYÊN TRUYỀN

KỈ NIỆM 77 NĂM NGÀY THÀNH LẬP  
QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM  
22/12/1944- 22/12/2021

Thanh Liệt, ngày 21 tháng 12 năm 2021

*Tổ chức thành công lễ kỉ niệm ngày thành lập QĐND Việt Nam*

LIÊN ĐỘI TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT

**NGÀY HỘI ĐỌC SÁCH**

**UÔNG NƯỚC NHỚ NGUỒN**

Ngày 27.12.2021

The poster features a blue sky background with a green field at the bottom. At the top left, there is a small photo of a man in a white uniform pinning a badge on a child. In the center, a large open book is depicted. Below the book, the text 'UÔNG NƯỚC NHỚ NGUỒN' is written in a white cloud-like shape. At the bottom, there are illustrations of children sitting on the grass reading books, and a stack of books. The Ho Chi Minh City Provincial Team logo is in the top right corner.



*Tọa đàm và tặng quà Tết “Xuân ấm yêu thương”*



ĐỘI TNTP HỒ CHÍ MINH  
LIÊN ĐỘI TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT

**LỄ KẾT NẠP ĐỘI VIÊN  
NĂM HỌC 2021- 2022**

Thanh Liệt, ngày 14 tháng 3 năm 2022

ĐỘI TNTP HỒ CHÍ MINH  
LIÊN ĐỘI TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT

**ĐẠI HỘI LIÊN ĐỘI  
Nhiệm kỳ 2021- 2022**

Thanh Liệt, ngày 18 tháng 3 năm 2022

LIÊN HIỆN CA KHÚC MĂNG NON

Nguyễn Ngọc Hà Vy 05 Trương Quốc Bình 25 Trần Mai Linh 4B 11 Cao Xuân Diễn 4H 4L Phạm Lê Vĩnh 4A 3B 4C Vũ Uyên Phương

ĐỘI TNTP HỒ CHÍ MINH  
LIÊN ĐỘI TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT

**LIÊN HOAN CA KHÚC MĂNG NON**

**CHÀO MỪNG KỶ NIỆM 91 NĂM NGÀY THÀNH LẬP ĐOÀN 26/3**

**VÀ ĐẠI HỘI ĐOÀN CÁC CẤP**

**Năm học 2021 - 2022**

Thanh Liệt, ngày 25 tháng 3 năm 2022

## MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

HƯỚNG DẪN HỌC ONLINE

THÀNH PHỐ HÀ NỘI

Watch later

Share

# AN TOÀN SỬ DỤNG ĐIỆN CHO TRẺ EM HỌC ONLINE



MORE VIDEOS



THÀNH PHỐ HÀ NỘI

CUỘC THI TRỰC TUYẾN

TÌM HIỂU LUẬT TRẺ EM 2016

# "LUẬT CỦA CHÚNG EM"



PHÁT ĐỘNG PHONG TRào ĐỌC VÀ HỌC HỌC TẬP SUỐT ĐỜI THEO TẤM...  
TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT

Watch later

Share

# KHAI MẠC

## TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2021

Chủ đề "Chuyển đổi số và cơ hội học tập suốt đời cho tất cả mọi người trong bối cảnh đại dịch Covid-19"

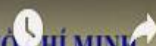
Thanh Liệt, ngày 02 tháng 10 năm 2021



MORE VIDEOS



Bài tuyên truyền phòng chống HIV/AIDS - Liên đội trường Tiểu học Thanh Liêm TP Hồ Chí Minh



Watch later

Share



LIÊN ĐỘI TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT



# TUYÊN TRUYỀN HƯỞNG ỨNG NGÀY THẾ GIỚI PHÒNG CHỐNG HIV/AIDS VÀ THÁNG HÀNH ĐỘNG QUỐC GIA PHÒNG CHỐNG HIV/AIDS 01/12

Thanh Liêm, ngày 01 tháng 12 năm 2021

MORE VIDEOS



LIÊN ĐỘI TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT  
LIÊN ĐỘI TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT TUYÊN TRUYỀN CHUNG TAY BẢO VỆ P...  
TUYÊN TRUYỀN MĂNG NON



Copy link



MORE VIDEOS

# CỦA CHÚNG EM



## TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Nghi thức và hướng dẫn thực hiện nghi thức Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh của nhà xuất bản thanh niên.
2. Sổ tay phụ trách Đội của nhà xuất bản Kim Đồng.
3. Kỹ năng Công tác phụ trách Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.
5. Sổ tay THPT, HSTC - Bộ GDĐT (2010), NXB Giáo dục Việt Nam.
6. Chương trình hoạt động giáo dục NGLL của Bộ GD-ĐT.
7. Văn bản hướng dẫn tổ chức hoạt động Giáo dục NGLL của phòng Giáo dục và Đào tạo.

## KẾT QUẢ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG TRƯỚC KHI THỰC HIỆN CÁC GIẢI PHÁP CỦA SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

1. Đối tượng khảo sát: Học sinh toàn trường
2. Thời gian khảo sát: ngày 15 tháng 10 năm 2021
3. Kết quả khảo sát:

Câu hỏi	Trả lời			
	A	B	C	
1. Em có thích các hoạt động của Liên đội không?	Thích	Bình thường	Không thích	
	73,8 %	14,5%	11,7%	
2. Giờ hoạt động có hấp dẫn không?	Có	Không		
	40,2%	59,8%		
3. Học sinh được chủ động tham gia không?	Có	Không		
	52%	48%		
4. Các hoạt động có nhiều hình thức phong phú không?	Có	Không		
	42,6%	57,4%		
5. Trong các hoạt động sau, em thích hoạt động nào?	Thi vẽ tranh, hát múa	Trò chơi	Tuyên truyền	Tìm hiểu lịch sử
	30%	45,5%	18,8%	5,7%

**Xác nhận của nhà trường**

*Thanh Liệt, ngày 15 tháng 10 năm 2021*

Người khảo sát

**Nguyễn Thị Thu Hà**

## KẾT QUẢ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG SAU KHI THỰC HIỆN CÁC GIẢI PHÁP CỦA SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

1. Đối tượng khảo sát: Học sinh toàn trường
2. Thời gian khảo sát: ngày 20 tháng 4 năm 2022
3. Kết quả khảo sát:

Câu hỏi	Trả lời			
	A	B	C	
1. Em có thích các hoạt động của Liên đội không?	Thích	Bình thường	Không thích	
	85 %	12,3%	9%	
2. Các hoạt động có hấp dẫn không?	Có	Không		
	65%	35%		
3. Học sinh được chủ động tham gia không?	Có	Không		
	72%	28%		
4. Các hoạt động có nhiều hình thức phong phú không?	Có	Không		
	65,5%	34,5%		
5. Trong các hoạt động sau, em thích hoạt động nào?	Thi vẽ tranh, hát múa	Trò chơi	Tuyên truyền	Tìm hiểu lịch sử
	45%	35,5%	4,5%	15%

**Xác nhận của nhà trường**

*Thanh Liệt, ngày 20 tháng 4 năm 2022*

Người khảo sát

**Nguyễn Thị Thu Hà**

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN THANH TRÌ  
TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT

## **SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM**

**ĐỀ TÀI: MỘT SỐ BIỆN PHÁP TỔ CHỨC TỐT  
CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA ĐỘI TRONG TRƯỜNG TIỂU HỌC**

**Lĩnh vực/ Môn : Công tác Đội**

**Cấp học : Tiểu học**

**Tên Tác giả : Nguyễn Thị Thu Hà**

**Đơn vị công tác : Trường Tiểu học Thanh Liệt**

**Chức vụ : Giáo viên- Tổng phụ trách**

**NĂM HỌC 2021-2022**

